



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУДО «Центр развития
талантов «Аврора»
/ Р.Н. Каримов/
09 2024 г.

Требования

к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024/2025 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку составлены на основе Порядка проведения олимпиады, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30 августа 2024 года № 1920 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан в 2024 – 2025 учебном году», а также на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/25 учебном году.

Общие положения

- 1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2024-2025 проводится **24 сентября 2024 г.**
- 1.2. Время начала соревновательного тура - **в 13.00.**
- 1.3. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие **обучающиеся 4-11 классов** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по русскому языку.
- 1.5. Организаторам школьного этапа олимпиады не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по русскому языку.
- 1.6. Организаторам школьного этапа олимпиады по русскому языку необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние из здоровья и особенности психофизического развития.
- 1.7. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа Олимпиады.
- 1.8. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий **инструктаж**, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, о процедуре кодирования (обезличивания) и декодирования работ всех участников олимпиады, о запрете использования справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, о правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, о дате опубликования результатов олимпиады, о процедуре анализа

олимпиадных заданий и просмотре работ участников, о порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

1.9. Участники каждого этапа Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады:

1. Школьный этап олимпиады проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения лингвистических задач отдельно для определённых возрастных групп.

2. **Длительность соревновательного тура составляет:**

4 класс – 60 минут

5 – 6 класс – 60 минут;

7 – 8 класс – 90 минут;

9 класс – 120 минут;

10 - 11 класс – 120 минут.

3. Участники делятся на следующие возрастные группы – 5-6, 7-8 классы, 9 класс, 10–11 классы.

Следует обратить внимание, что вне зависимости от разделения участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 5,6,7, 8, 9, 10, 11 классы.

Комплект заданий в каждой параллели (группе) содержит от 5 до 11 заданий.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте

заданий, критериях оценивания.

Дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных

заданий по русскому языку не требуется.

4. Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

5. Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, работа выполняется ручкой с чернилами синего цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

6. При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады школьного этапа участникам олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Система заданий

В системе заданий для всех возрастных групп предусмотрены соотносительные задания, в которых представлен материал, отражающий основные разделы школьной программы.

1) Фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква/звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);

- 2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);
- 5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определенных типах словарей);
- 6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных форм) и др.)

Олимпиада как инструмент отбора одаренных детей в области русского языка должна заострять метаязыковые способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных свойствах языка и его единиц. Учащиеся должны применить школьный аппарат описания русского языка таким образом, чтобы с его помощью обнаружить закономерности и характеристики языковых явлений, которые требуют углубленных разысканий, определенных исследовательских усилий и «чувства языка», в том числе демонстрируя способность воспринять язык панхронически и в диалектно раздробленном виде.

Порядок показа, апелляции и утверждения итогов.

Показ работ и рассмотрение апелляции проводятся в доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Право подачи заявления на апелляцию имеют все участники Олимпиады. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии участника школьного этапа Олимпиады с результатами оценки его работы. Апелляция подается в Оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Любое изменение баллов в работе (даже если это техническая ошибка) осуществляется только через процедуру апелляции и во время показа работ не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

На основании полученных баллов составляется **ранжированный список участников школьного этапа Олимпиады** с указанием суммы баллов, на основании которого определяются участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2024-2025 учебного года.

По итогам Олимпиады определяются победители, призеры и участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.